

AÑO 1  
FICHA 11

EDAD  
14-16

La fe  
compartida

## LA FAMILIA 2

### 1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Convivencia
- Ejercicios Espirituales
- Encuentro Inspectorial
- Pascua
- Campamento
- Celebración
- Otras experiencias

### 2 Objetivos Específicos

SER

CONVIVIR

Iniciar comportamientos proactivos para cuidar de la propia familia.

CONOCER

HACER

### 3 Contenidos

SER

CONVIVIR

Análisis de la vida en familia: aspectos positivos, dificultades y maneras para una mayor unión familiar.

CONOCER

HACER

### 4 Temporización (número de sesiones por cada paso)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
1/4	1/4	1/4	1/4

## 5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

### A Tomar la palabra (experiencia)

Tras comentar en grupo lo observado durante la semana en casa...

El animador reparte pequeños papeles en los que puedan escribir las frases que, con frecuencia, escuchan en su familia, sin decir qué miembro de la familia es el que lo dice, las pondrán boca abajo en la mesa. Un papel para cada frase.

Posteriormente, realizaremos un pequeño juego de cartas tipo “quién es quién”. Se les reparte diferentes imágenes de miembros de una familia: padre, madre, abuelo, hermanos. El primer jugador toma una carta del montón. La junta con las que tiene en la mano, reflexiona y, si le parece que la frase corresponde a alguno de los personajes que tiene, echa encima de la mesa dicha carta y la del personaje, explicando por qué relaciona ambas cartas. Si la frase no corresponde a ninguno de los personajes que tiene, la deja de nuevo al centro de la mesa. A continuación juega el siguiente jugador, y sucesivamente todo el grupo.

El juego termina cuando las cartas-personajes hayan sido echadas y se hayan formado sobre la mesa la mayoría de las parejas de cartas (personaje + frase correspondiente).

Al acabar conviene que el animador/a les haga repasar las parejas formadas (figuras-frase) para ver si corresponden a la realidad de sus familias.

#### Diálogo en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las frases que más abundan, las de felicitación o recriminación?
- ¿Cuál suele ser mi reacción ante estas frases?
- ¿De todas estas frases, cuáles se me dicen últimamente? ¿Por qué?

Esta última pregunta está encaminada a que los chicos/as descubran cómo las relaciones con los padres han cambiado mucho.

Después, les pedimos que piensen en un miembro de su familia y terminen las siguientes frases:

- Cuando pienso en ti, ahora mismo...
- Lo que más me gusta de ti es...
- Lo que más me molesta de ti es...
- Me haces sentir bien cuando tú...
- Me siento fatal cuando tú...
- Al hablar contigo...
- Lo que más me cuesta entender es que...
- Me gustaría que supieras de mí que...
- Creo que tú podrías mejorar en...
- Creo que yo podría mejorar en...
- Me gustaría que nosotros...
- Reconozco que yo...

Realizar una puesta en común, teniendo en cuenta de que se trata de unas respuestas muy personales y delicadas.

## B Acoger la Palabra (iluminación)

En este momento, se proclamará este fragmento de una de las cartas de San Pablo. Los primeros cristianos también se preguntaban cómo poder vivir en familia. San Pablo les propone algunas actitudes fundamentales.

Colosenses 3, 12-14

*Sois elegidos de Dios, pueblo suyo y objeto de su amor; revestíos, pues, de sentimientos de compasión, de bondad, de humanidad, de mansedumbre y de paciencia. Soportaos mutuamente y perdonaos cuando alguno tenga motivos de queja contra otro. Del mismo modo que el Señor os perdonó, perdonaos también vosotros. Y por encima de todo, revestíos del amor que es el vínculo de la perfección.*

Al terminar pueden poner en común dónde en su familia sería más necesario aplicar lo que la Palabra nos propone.

## C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

Oración a la familia por Juan Pablo II

*Oh Dios, de quien procede toda paternidad en el cielo y en la tierra, Padre, que eres Amor y Vida, haz que en cada familia humana sobre la tierra se convierta, por medio de tu Hijo, Jesucristo, "nacido de Mujer", y del Espíritu Santo, fuente de caridad divina, en verdadero santuario de la vida y del amor para las generaciones porque siempre se renuevan.*

*Haz que tu gracia guíe a los pensamientos y las obras de los esposos hacia el bien de sus familias y de todas las familias del mundo.*

*Haz que las jóvenes generaciones encuentren en la familia un fuerte apoyo para su humanidad y su crecimiento en la verdad y en el amor.*

*Haz que el amor, corroborado por la gracia del sacramento del matrimonio, se demuestre más fuerte que cualquier debilidad y cualquier crisis, por las que a veces pasan nuestras familias.*

*Haz finalmente, te lo pedimos por intercesión de la Sagrada Familia de Nazaret, que la Iglesia en todas las naciones de la tierra pueda cumplir fructíferamente su misión en la familia y por medio de la familia. Tú, que eres la Vida, la Verdad y El Amor, en la unidad del Hijo y del Espíritu santo.*

## D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

Para concluir, podemos pensar un compromiso concreto para nuestra vida en familia durante las vacaciones de Navidad. Lo pensamos, no lo decimos ahora, pero lo escribimos y lo guardamos en la cartera.

## 6 Aspectos a tener en cuenta

Tener las cartas e imágenes preparadas de los familiares y los papeles para escribir las frases tipo (se pueden llevar algunas escritas y pensadas y dejar que ellos escriban otras).

Tener en cuenta la situación personal de cada muchacho, pero sin tener miedo a hablar del tema aunque haya situaciones complejas. Se trata de aceptar y de poner delante de Dios, no de dar soluciones.

## 7 Formación para el animador