



PROYECTO DE GRUPO

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Ejercicios Espirituales
- Campamento
- Reunión/Actividad Semanal
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia**
- Pascua
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos



Hacer sencillos proyectos comunitarios del grupo acostumbrándose a la dinámica de compartir sueños, vida y dialogar para lograrlo.

Participar en convivencias y encuentros formativos.

3 Contenidos



Modelos de personas creyentes pasadas y actuales.

Compromiso personal.

Compartir lugares y actividades con otros miembros de la comunidad cristiana.

Elaboración de un proyecto de año. Participación en los encuentros.

4 Temporización (número de sesiones por cada paso)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
1 sesión	1 sesión	1 sesión	1 sesiones

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia)

El encuentro comenzará con la oración de la mañana. Tras una breve escenificación por parte de los animadores y algunos chicos voluntarios donde se teatralizará el reencuentro de un grupo de amigos después de las vacaciones de verano. En el diálogo deben aparecer muestras de cariño. El hecho de haberse echado de menos. Por otro lado deberán imaginar y soñar cómo será este nuevo curso en los grupos de FE, cómo les gustaría que fuese y qué están dispuestos a hacer o rechazar.

Tras el primer momento se dividirá a los jóvenes por grupos de formación. En este momento, el animador puede realizar una dinámica de presentación por si hay jóvenes nuevos en el grupo.

El momento formativo de la mañana se dividirá en dos partes. Un primer momento en el que los chicos reflexionarán de manera individual el siguiente cuestionario:

- ¿Por qué voy a grupo?
- ¿Qué quiero este año de mi grupo?
- ¿Qué puedo ofrecer este año a mi grupo?
- ¿En qué momento me encuentro yo: familia, amigos, estudios, fe...?

Tras esta breve reflexión, volverán al grupo y, por parejas, pondrán en común aquello que han estado reflexionando.

Una vez esté todo puesto en común, en una cartulina se establecerá un decálogo de grupo. En él aparecerán los siguientes apartados:

- Normas del grupo.
- Objetivos del grupo.
- Esperamos del grupo que...

Será una primera toma de contacto con el proyecto del grupo, que deberá revisarse durante el curso.

B Acoger la Palabra (iluminación)

Una vez hechas las presentaciones, se les entregará la siguiente lectura:

Lectura de la Carta de San Pablo a los Efesios

“Hermanos, Yo, Pablo, el prisionero por amor al Señor, os ruego que os comportéis como corresponde a la vocación a la que habéis sido llamados. Sed humildes, amables y pacientes. Aceptaos los unos a los otros con amor. Mostraos solícitos en conservar, mediante el vínculo de la paz, la unidad que es fruto del Espíritu. A cada uno de vosotros, sin embargo, se le ha dado la gracia según la medida del don de Cristo. Así que no seamos niños caprichosos que se dejan llevar de cualquier viento de doctrina, engañados por esos hombres astutos, maestros en el arte del error. Por el contrario, viviendo con autenticidad el amor, crezcamos en todo hacia aquel que es la cabeza, Cristo. Os digo, pues, que no viváis como viven los no creyentes: vacíos de pensamiento, entenebrecida la mente y alejados de la vida de Dios a causa de su ignorancia y su obstinación. Vosotros, como imitadores de Dios que sois, haced del amor la norma de vuestra vida”.

Palabra de Dios

Tras este momento, dialogarán en grupo sobre la lectura. Para ayudarlos a profundizar, el animador, puede aclarar algunos aspectos sobre la lectura a raíz de las siguientes ideas:

- Nos pide que nos comportemos como corresponde a la vocación con que habéis sido llamados. ¿A qué se refiere? ¿Cuál es el comportamiento de un cristiano?
- San Pablo, le da mucha importancia a la unidad que permite participar a los cristianos ofrecer al mundo la imagen de Él mismo en una Iglesia conforme al proyecto del Padre. ¿Cuál debe ser nuestro proyecto? ¿Hacia dónde debemos caminar? ¿Tenemos que hacerlo juntos o de manera independiente?

Como final de este momento de iluminación, invitaremos a cada uno a buscar algún símbolo que represente lo que va a aportar durante este año al grupo. Se pondrán en común estos símbolos, introduciéndolos en un cofre del grupo.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

Dentro de la lógica del encuentro, se propone celebrar la Eucaristía al final del encuentro, preparando previamente la misma -con las lecturas del día en que se celebre-, eligiendo los cantos y haciendo a los participantes partícipes de este momento. Para ello, cada grupo dedicará los últimos 10 minutos a preparar una parte de la misma. Para un mejor desarrollo, se aconseja que un pequeño grupo se encargue de la parte de la música.

El material elaborado, especialmente el cofre del grupo, puede ser utilizado como ofrenda en la Eucaristía final del encuentro.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

ANTES DE CELEBRAR LA PALABRA

Dialogar en grupos pequeños sobre estas preguntas:

- ¿Qué cosas no nos gustaría que pasen en nuestro grupo durante este año?
- ¿Qué cosas nos gustaría que pasaran en nuestro grupo para que el grupo nos sea útil?
- ¿Qué cosas creo que yo debo evitar hacer en nuestro grupo?
- ¿Qué cosas creo que yo puedo aportar al grupo?

Tras el trabajo en pequeños grupos, haremos una puesta en común que nos dé pie a elaborar unas cuantas normas del grupo. (Es importante que el animador suba el listón en este momento de las “normas del grupo”, para no quedarse solo en la auto-referencialidad propia del adolescente, sino aspirar a dejar un sitio a la propuesta del Evangelio de Jesús).

6 Aspectos a tener en cuenta

- Materiales
- Biblia
- Folios
- Bolígrafos y/o rotuladores
- Cartulinas

7 Formación para el animador

Orientaciones teológicas, pastorales, pedagógicas

Libro de proyecto de grupo