

AÑO 2
FICHA 3

EDAD
14-16

La fe
comprendida

BUSCANDO UN SENTIDO A LA VIDA

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Convivencia
- Ejercicios Espirituales
- Encuentro Inspectorial
- Pascua
- Campamento
- Celebración
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos

SER

Propuesta de preguntas que acerquen al sentido de las cosas y de la vida.

Descubrimiento de la implicación de la fe en su propia vida.

CONVIVIR

CONOCER

Ir planteándose individual y grupalmente las preguntas de sentido, reflexionando, buscando respuestas, confrontando opiniones...

HACER

3 Contenidos

SER

CONOCER

Planteamiento y confrontación de preguntas sobre el sentido de la vida, la muerte, el sufrimiento, la enfermedad, la felicidad.

CONVIVIR

HACER

Participación en los encuentros.

4 Temporización (número de sesiones por cada paso)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
1 sesión	1 sesión		x sesiones

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

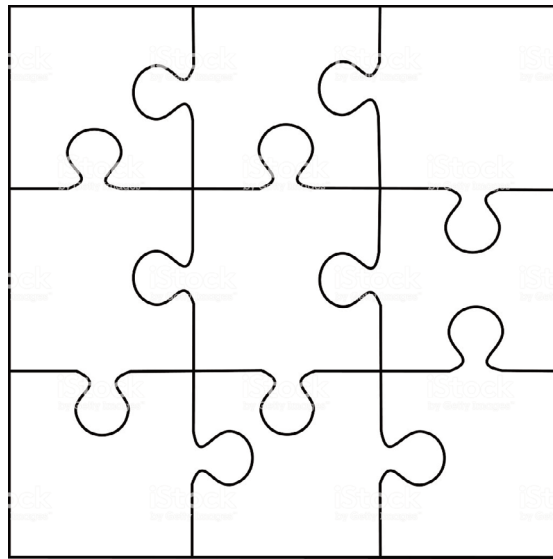
A Tomar la palabra (experiencia)

SESIÓN 1:

Dinámica: El puzzle de nuestra vida

Vamos a invitar a los adolescentes a pensar en su vida. Les pedimos que reflejen los distintos momentos en los que distribuyen su jornada habitual: ir a clase, estar con los amigos, con la pareja, moverse por las redes sociales, estar con nuestra familia, salir con los amigos, entrenar en el equipo, ir al centro juvenil. También pueden incluir algún momento que no esté en esta lista. Les pedimos a continuación que piensen cuál de estos momentos tiene más importancia para ellos.

Después, entregamos a cada uno un puzzle con piezas de distintos tamaños (puede ser un folio en blanco con 8 piezas preparadas por el animador). Tienen que escribir en cada pieza una palabra de las enumeradas más arriba, teniendo como criterio que la pieza más grande corresponde a aquello que han señalado como más importante, y la más pequeña a aquello que consideran menos importante.



En grupo se comparte la reflexión personal de cada cual. Sería oportuno que el animador haga ver que nuestra vida no es solo una suma de momentos, sino que todo va encajando como en un puzzle, ofreciendo un sentido.

Dinámica 2: Un estado publicado

Para la segunda dinámica, les vamos a pedir que miren su perfil de instagram porque muchas veces es un fiel reflejo del puzzle de su vida. La dinámica es muy sencilla. Se tienen que fijar tanto en las fotos como en las historias de su perfil. Tienen que clasificar unas u otras con tres criterios:

AUTOCONCEPTO	¿CÓMO ME VEN LOS DEMÁS?	¿CÓMO ME GUSTARÍA QUE ME VIERAN?
Publicaciones que reflejen tareas o actividades que han realizado	Publicaciones que reflejen sentimientos o estados de ánimo.	Publicaciones que reflejen reflexiones que han querido compartir.
Pie de foto:	Pie de foto:	Pie de foto:

Comparten con sus compañeros una de sus publicaciones de cada uno de estos apartados. El animador les hace ver que, en la vida de las personas, todo está conectado. Nuestras acciones, nuestros sentimientos y nuestros pensamientos siempre tienen un sentido, un porqué.

Acabamos con la siguiente oración rezada todos juntos:

Mi corazón joven busca sentido para mi vida;
 mi corazón joven ve todas las piezas del puzzle sin sentido,
 Y te necesitamos a ti, Padre,
 Ayúdanos a saber confiar en ti, en tu Palabra y en la vida que nos propones.
 Ayúdanos a descubrir el sentido de lo que hacemos y de lo que somos
 Ayúdanos a aceptar cada sentimiento que vivamos
 Pues al final eres tú el que pone cada pieza en su lugar.
 Gracias por cada pieza que tenemos en nuestra vida,
 Personas, lugares, momentos y situaciones,
 Gracias por hacer que encajen y cobren sentido
 Pues nos das tu Espíritu, tu fuerza, tu amor.

B Acoger la Palabra (iluminación)

SESIÓN 2:

Comenzamos la reunión recordando lo trabajado en la anterior sesión: “el puzzle de nuestra vida” y “un estado publicado”. Todos nos preguntamos muchas veces por el sentido de lo que vivimos: ¿por qué voy a clase?, ¿por qué es mejor ser buena persona que un borde?, ¿por qué a veces “me rayo”?

Muchas veces podemos entender el sentido como la dirección que marca nuestra vida, la meta que nos orienta. Buscar un sentido, una meta es importante porque nos ayuda a caminar, a saber hacia dónde vamos. ¿Te imaginas una marcha en el campamento sin saber hacia dónde vamos? ¿O iniciar el camino de Santiago y no culminar con la llegada a Compostela? El sentido del camino de Santiago está en su meta, en lo que los peregrinos esperan conseguir y que motiva su caminar día a día. Si has hecho el Camino de Santiago sabrás que levantarse todas las mañanas temprano es muy duro pero al peregrino no le importa porque quiere llegar a Santiago.

Tener un claro sentido en la vida permite poder construir sobre roca mejor que sobre arena. En el capítulo sexto de San Lucas, Jesús dice que es necesario construir nuestra casa sobre piedra firme para poder resistir la llegada de las lluvias y vendavales. Buscar un sentido a nuestra vida es fortalecer los cimientos de nuestra existencia para que las cosas que nos ocurren, a las buenas y a las no tan buenas, no derriben la casa. Buscar un sentido es comenzar un camino interior en el que pensamos sobre nuestra historia (con sus aciertos y errores), prioridades, preocupaciones, seguridades e inseguridades, relación con Dios.

Os voy a explicar a quién se parece el que acude a mí, escucha mis palabras y las pone por obra. Se parece a uno que iba a construir una casa: cavó, ahondó y colocó un cimiento sobre la roca. Vino una crecida, el caudal se estrelló contra la casa, pero no pudo sacudirla porque estaba bien construida. En cambio, el que escucha y no las pone en obra se parece a uno que construyó la casa sobre la tierra, sin cimiento. Se estrelló el caudal y la casa se derrumbó. Y fue una ruina colosal.

Lc 6, 47-49

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

A partir de esta lectura, vamos a realizar una sencilla dinámica. Colocamos en el centro del grupo dos montones: uno con piedras y otro con arena, para simbolizar los elementos sólidos o frágiles que hay en nuestra vida. Les proponemos que, con la ayuda de las piezas del puzzle de la anterior sesión, reflexionen sobre si éstas reflejan elementos sólidos o frágiles de su vida. Después les invitamos a que las coloquen donde crean que se sustentan: ¿en piedra o en arena?

El animador invita a soplar, remover, hacer terremoto. Veremos cómo las piezas que están entre las piedras se mantienen, mientras que las que están en la arena se escapan, se van volando o se caen.

Reflexión: ¿Cómo los cristianos interpretaron este texto?

Las primeras comunidades cristianas vivieron situaciones difíciles: muchas veces tuvieron que experimentar las tormentas y los vendavales en sus propias vidas. Por su seguimiento y fe en Jesús, en ocasiones fueron cuestionados, incluso marginados en su sociedad. Por eso, los cristianos se decían unos a otros que “Jesús es la roca, donde estoy seguro”. Recordaron el texto de San Lucas que acabamos de leer, en el que Jesús les hablaba de construir sobre roca. Al leer este texto entendieron que describía muy bien lo que estaban viviendo: Jesús es la clave, el sentido de la vida cristiana.

Para finalizar la sesión, vamos a compartir un **momento de oración**, a la luz de la Palabra que hemos escuchado. Se les entrega un dibujo de una roca y se les invita a escribir una sencilla oración dirigida a Jesús,

pidiendo que les ayude a buscar las cosas importantes de la vida. Después escucharemos la canción “Refugio” de Álvaro Fraile (se les puede entregar la letra) y concluimos la reunión.

<https://www.youtube.com/watch?v=sRCRE-BI5wk>

REFUGIO

Letra y Música: Álvaro Fraile

hasta aquí hemos llegado
dame la mano es un paraíso
descálzate, estás cansado...
mira parece que hay un sitio

y ya has andado suficiente
deja que ahora empuje el aire
rompe con todo sé valiente
ven cerca que pueda abrazarte

que yo estaré contigo siempre
yo estaré contigo siempre...

no tengas miedo, duele el alma
pero vendrá un tiempo nuevo
otra bandera, otra esperanza
tan sólo hay que encontrar el hueco

y que se cuele tu mirada
en los que pintan todo negro
tú eres la voz de los que no hablan
porque alguien los cubrió de miedo

y yo estaré contigo siempre
yo estaré contigo siempre...

mi palabra será tu refugio
no eches de menos tu casa
ve con lo puesto, ve desnudo
tuyo es el aire y el agua

aquí refugio, aquí sobra sitio
abrigo, calor y silencio
no pasaremos nunca más frío
no pasaremos más miedo...

y yo estaré contigo siempre
¡juro que estaré contigo siempre!

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

6 Aspectos a tener en cuenta

Cuento: piedras

“Un experto conferenciante estaba impartiendo una charla sobre Gestión del tiempo cuando quiso sorprender a su auditorio realizando una demostración.

Saco de debajo del escritorio un frasco grande de boca ancha. Lo colocó sobre la mesa, junto a una bandeja de piedras del tamaño de un puño y preguntó a los asistentes: ¿Cuántas piedras piensan que caben dentro de este frasco?

Después de que los participantes hubieran hecho sus conjeturas, empezó a llenar el frasco con las piedras hasta que no pudo poner ninguna más. Acabada esta tarea preguntó: ¿Creen que el frasco está lleno?

Todo el mundo lo miró y asintió con rapidez. El frasco estaba lleno de piedras. Entonces el conferenciante sacó de debajo de la mesa un cubo con gravilla y empezó a colocar la gravilla en el frasco. Las piedrecillas penetraron entre los espacios que dejaban las piedras grandes hasta llenar por completo el recipiente. El experto sonreía con ironía mientras observaba la sorpresa de los asistentes, y al acabar su tarea preguntó: ¿Les parece que está lleno ahora?

Esta vez los oyentes dudaron un momento antes de responder, aunque era evidente que el tarro estaba lleno y finalmente volvieron a asentir.

El conferenciante volvió a agacharse para buscar algo bajo la mesa y sacó un cubo repleto de arena que comenzó a volcar en el frasco. La arena comenzó entonces a filtrarse en los pequeños recovecos que dejaban las piedras y la grava, demostrando lo equivocado de la respuesta anterior.

-¿Esta llenó ahora?- volvió a preguntar el conferenciante tras guardar el cubo de arena.

Los alumnos se quedaron ahora en silencio sin saber muy bien qué contestar. Entonces el conferenciante nuevamente buscó bajo la mesa para sacar esta vez una jarra de agua que empezó a verter sobre el frasco.

-Bien, parece que ahora sí que está lleno, ya no cabe nada más. Bueno – prosiguió el conferenciante- ¿qué hemos demostrado con este experimento?

Uno de los alumnos levantó la voz en aquel auditorio lleno de ejecutivos y hombres de negocios y dijo: Que no importa lo llena que esté tu agenda, si lo intentas, es seguro que siempre puedes hacer un montón de cosas más.

Muchos de los asistentes aplaudieron la rápida respuesta de su compañero y reconocieron lo acertado de su respuesta. Sin duda, con una buena organización, todos podrían sacar mejor provecho de su tiempo. Esta era una buena conclusión para su curso de gestión de tiempo. Sin embargo...

-¡No! – concluyó el experto. Lo que esta lección nos enseña es que si no colocas las piedras grandes primero, nunca podrás colocarlas después. Si colocamos nuestras piedras grandes primero, todo lo demás encontrará su lugar.”



Formación para el animador