

AÑO 2  
FICHA 6

EDAD  
14-16

La fe  
comprometida

## EL MUNDO NECESITA A LOS JÓVENES

### 1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Reunión/Actividad Semanal
- Convivencia
- Ejercicios Espirituales
- Encuentro Inspectorial
- Pascua
- Campamento
- Celebración**
- Otras experiencias

### 2 Objetivos Específicos

SER

Vivir momentos de reflexión y relación con Dios que vayan clarificando sus creencias y vivencias.

Proyectarse en el futuro e ir identificando y clarificando las aspiraciones personales, empezando a hacer opciones con conocimiento de causa y confrontando con los propios valores.

CONOCER

Ir planteándose individual y grupalmente las preguntas de sentido, reflexionando, buscando respuestas, confrontando opiniones.

CONVIVIR

Vivir el grupo como comunidad de amigos, donde compartir y contrastar experiencias, opiniones y el propio camino de fe.

Iniciar a una oración personal y comunitaria más interiorizada y profunda en grupo, desde los acontecimientos de la propia vida y del entorno.

HACER

Tender a tener momentos personales de oración y diálogo con Dios, utilizando la Palabra.

Hacer proyectos personales a corto y medio plazo, empezando a adquirir la costumbre de planificar y revisar la vida.

### 3 Contenidos

SER

Sensibilización y aprecio por algunos valores evangélicos.

Descubrimiento de la implicación de la fe en su propia vida.

Momentos de reflexión para clarificar sus creencias y experiencias.

Inicio de un proyecto personal básico.

CONOCER

Planteamiento y confrontación de preguntas sobre el sentido de la vida, la muerte, el sufrimiento, la enfermedad, la felicidad.

CONVIVIR

HACER

Oración en grupo y oración personal  
Ejercicios de distintos tipos de oración.  
Elaboración de un proyecto de año.

### 4 Temporización (número de sesiones por cada paso)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
1 sesión	1 sesión	1 sesión	

## 5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

### A Tomar la palabra (experiencia).

#### SESIÓN 1: El mundo necesita a los jóvenes

En nosotros hay sueños, experiencias, cualidades y proyectos. Sería bueno compartir todo esto. Por eso, os proponemos una actividad que, en primer lugar, va a consistir en preguntarnos por algunos aspectos de nuestras vidas que conectan directamente con nuestro interior.

Los participantes recibirán algunos papeles con frases que deben completar. Tendrán diez minutos de trabajo personal.

- Una característica propia.
- Un motivo para vivir.
- Un sueño a concretar.
- Un aprendizaje reciente.
- Una experiencia que te ha impactado.
- Un proyecto que te gustaría realizar.
- Alguna persona que te puede ayudar a realizar todo lo anterior.

Terminaremos con la puesta en común de aquello que cada uno ha escrito.

#### EL MUNDO NECESITA A LOS JÓVENES

En estos momentos, os proponemos una pregunta: ¿alguien que necesita de ti? No sé si te has hecho esta pregunta alguna vez, pero te puedo asegurar que es una pregunta muy buena. Vemos el vídeo y lo comentamos, a la luz de la pregunta final del corto: “Y tú, ¿estás dispuesto a hacerlo?”

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=70&v=XjAIYj-\\_uVw](https://www.youtube.com/watch?time_continue=70&v=XjAIYj-_uVw)

#### TODOS SOMOS NECESARIOS

Para finalizar la sesión, tendremos un momento de oración. San Pablo y otros como él quisieron llevar el Evangelio al mundo entero. Cada uno aportó sus propias experiencias, sueños, cualidades y proyectos. Todos fueron muy valiosos.

“Pues así como cada uno de nosotros tiene un solo cuerpo con muchos miembros, y no todos estos miembros desempeñan la misma función, también nosotros, siendo muchos, formamos un solo cuerpo en Jesús, y cada miembro está unido a todos los demás”.

Rm 12, 4-5

### B Acoger la Palabra (iluminación)

#### SESIÓN 2: JÓVENES PARA LOS DEMÁS

En esta segunda sesión, nos gustaría que los adolescentes fueran conscientes de que ellos también pueden ser jóvenes para los demás desde el corazón (afectos), la mente (sueños) y las manos (compromiso).

En este momento, les entregaremos tres imágenes (adaptadas al formato de instagram) para que comenten cada una de ellas de manera personal. La idea es que puedan escribir cuándo han sentido ellos que han hecho algo por los demás:

- Desde el corazón.
- Desde las ideas que han propuesto.
- Desde su compromiso concreto.

En cada tarjeta (fotografía de instagram) tendrán espacio para poder escribir su reflexión [el diseñador deberá preparar estas tres imágenes].



Después de compartir algunas de la reflexiones que han escrito, vamos a proponer a los adolescentes que, pensando en sus compañeros, indiquen cuál de estas tres características (corazón, mente, manos) es más importante en cada uno de ellos y por qué. Y además, si tuvieran que pensar en sí mismos, qué característica les refleja más y por qué.

## CELEBRACIÓN

En un ambiente de oración, con una vela iluminando la Palabra de Dios, un cartel con cada símbolo (corazón, mente, manos), el grupo se reúne para compartir un momento de encuentro en torno a la presencia del Señor.

Se comienza escuchando el relato del Evangelio de Lucas.

Yendo de camino, entró Jesús en una aldea. Una mujer, llamada Marta, lo recibió en su casa. Tenía una hermana llamada María, la cual, sentada a los pies del Señor, escuchaba sus palabras; Marta se afanaba en múltiples servicios. Hasta que se paró y dijo: —Maestro, ¿no te importa que mi hermana me deje sola en esta tarea? Dile que me ayude. El Señor le replicó: —Marta, Marta, te preocupas y te inquietas por muchas cosas, cuando una sola es necesaria. María escogió la mejor parte y no se la quitarán. Lc 10, 38-42

Una vez hemos leído este fragmento del Evangelio, se les propone que comparen las fotografías que acaban de trabajar con este texto. María y Marta podrían servirnos para hablar del corazón y de las manos. Jesús propone en la vida integrar mente, manos y corazón.

- ¿Qué podemos aprender de este texto?
- ¿Cuál es la invitación de Jesús?
- ¿Y en tu vida? ¿Qué tenemos que hacer?

Escucharemos la canción de Hermana Glenda: Una cosa importante (<https://www.youtube.com/watch?v=xLRil4t-WDg>)

Mientras se escucha la canción, se invita a los adolescentes a realizar un sencillo gesto a modo de compromiso. Deberán elegir una de las tres fotografías que han trabajado, para escribir en el reverso de la misma un pequeño compromiso que quieren llevarse de esta celebración (relacionado con su corazón, su mente o sus manos). Lo ofrecerán en el centro, junto a la Palabra de Dios y la vela encendida.

## C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

### SESIÓN 3: JÓVENES CON UNA MISIÓN

Retomando el trabajo del último día, se invita a los chavales a escuchar la canción de “33, el musical” titulada “Mi misión II”. Se les entrega la letra fotocopiada, situando el relato evangélico. Jesús, después de recorrer varios pueblos camino a Jerusalén, en la sinagoga lee un pasaje del profeta Isaías y se siente invitado por Dios a hacerlo realidad con su vida. Descubre su misión y así lo proclama en esta canción.

(<https://open.spotify.com/track/49VjTYjctJc3CAgnu6zHk?si=wamUCW2LRzaDV8RfRDseJA> ).

En una cuartilla, se entregan algunas preguntas que pueden compartirse tras el pertinente tiempo de reflexión personal:

- **La misión de Jesús:** Jesús tiene claro cuál es su misión. ¿Sabrías explicar en qué consiste? ¿Con qué “mundo nuevo” sueña y quiere comprometerse? ¿Sigue siendo hoy atractiva la misión de Jesús? ¿Qué problemas tienen los cristianos de hoy para seguir con la misión comenzada con Jesús?
- **Tu misión en la vida:** Tener una misión en la vida da sentido a la propia existencia. ¿Cuál piensas que es tu misión en el mundo? ¿Dios es feliz con esa misión? ¿Se parece o/y contribuye a la misión de Jesús? Por lo general, ninguna misión se realiza en solitario. ¿Con quiénes cuentas para llevar a cabo tu misión personal? ¿Sientes a Dios como una de esas ayudas cercanas?
- **La misión de nuestro grupo:** ¿Qué objetivos tenemos como grupo? ¿Qué dificultades encontramos para cumplir dichos propósitos?

Para finalizar, cada participante completa la entradilla que aparecerá en un papel que se entregará personalmente a cada uno/a: Mi misión es...

El texto evangélico que se toma como referencia para la celebración es Lc 4, 16-21 (“El Espíritu del Señor está sobre mí, porque Él me ha ungido para proclamar la Buena Noticia a los pobres...”).

Se invita a que cada uno suba en su perfil de red social una foto donde haga público el contenido de su misión en la vida, pues Jesús se comprometió públicamente con su pueblo. Aprovechamos el patio digital para que el compromiso personal de cada uno llegue a sus contactos.

Se termina con una oración personal, pidiendo a nuestra Madre María que nos ayude y dé fuerza para alentar día a día nuestra misión en el mundo, en nuestra realidad concreta.

Canción de despedida: <https://www.youtube.com/watch?v=rm7Wfa04HDk> (Viviremos firmes en la fe)

## D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

A modo de revisión, tanto el animador como cada uno de los miembros del grupo podemos entrar, durante la semana, en los perfiles del resto de nuestros compañeros y hacer comentarios respecto a la publicación realizada con la misión de su vida.

## 6 Aspectos a tener en cuenta

Lc 4, 16-21

Jesús fue a Nazaret, al pueblo donde se había criado. Un sábado entró en la sinagoga, como era su costumbre, y se puso en pie para leer las Escrituras. Le dieron a leer el libro del profeta Isaías, y al abrirlo encontró el lugar donde estaba escrito:

“El Espíritu del Señor está sobre mí,  
porque me ha consagrado  
para llevar la buena noticia a los pobres;  
me ha enviado a anunciar libertad a los presos  
y a dar vista a los ciegos;  
a poner en libertad a los oprimidos;  
a anunciar el año favorable del Señor.”

Luego Jesús cerró el libro, lo dio al ayudante de la sinagoga y se sentó. Todos los presentes le miraban atentamente. Él comenzó a hablar, diciendo:

– Hoy mismo se ha cumplido esta Escritura delante de vosotros.

## 7 Formación para el animador

