



UNA VIDA DE PELÍCULA

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Campamento
- Ejercicios Espirituales
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos



Despertar la conciencia crítica ante el ambiente que le rodea, desde el ejemplo de Jesús, expresando opiniones sobre la moralidad de las acciones e intentando justificarlas.



Descubrir los paralelismos entre las narraciones evangélicas y la vida del grupo y la Iglesia: Jesús ora al Padre, cura a los enfermos, acoge a los niños, enseña la Buena Noticia...



Detectar en los textos bíblicos consecuencias y aplicaciones morales para la vida actual.

Plantearse metas con respecto a sí mismos y revisarlas.

3 Contenidos



Valoración de conductas propias en el grupo, familia, colegio.
Conocimiento de la valoración de Jesús sobre los mismos comportamientos.



Relación entre las narraciones evangélicas y la vida: Oración de Jesús, Cura de enfermos, Acogida de niños, Enseñanza del Evangelio.



Elaboración de propósitos concretos en el campo de la familia y los estudios.

4 Temporización (una sesión)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
40 + 40 min	3 min	10 + 10 min	7 min

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia)

Nos juntamos. ¿Cómo os ha ido esta semana? ¿por qué cosas darías gracias a Dios?

Nos dividimos en varios subgrupos entre 4 y 6 miembros cada uno. Pensamos entre todos tres situaciones habituales que en nuestras edades suceden en el grupo-pandilla-equipo, familia y colegio, respectivamente. Pueden ser positivas o negativas.

Realizamos una lluvia de ideas y al final por consenso, no por votación, elegimos una para cada ambiente. Cada subgrupo escoge una situación de un ambiente concreto.

Pensamos entre todos como actuaría Jesús en esas tres situaciones concretas. Con la ayuda del animador/a buscamos/pensamos algún texto del evangelio que nos da pistas de como actuaría Jesús o que defendería en esa situación.

Preparamos un sencillo guión.

Cada subgrupo se reparte los papeles para escenificar en unos minutos la situación habitual en el ambiente que han elegido y luego otra vez con la visión/valores de Jesús. (Se sugiere grabar o representar).

Las proyectamos a todo el grupo y abrimos un diálogo entre todos.

B Acoger la Palabra (iluminación)

Texto evangélico de referencia: Mc 1, 21-35

Marcos nos relata un día de la vida de Jesús. De actividad en actividad, de lugar en lugar. Y siempre la buena nueva – evangelio – presente en su vida contagiando a los que se encuentran con él. Y al final, de madrugada busca un momento para un diálogo directo con Dios-Padre.

Nuestra vida con nuestros quehaceres cotidianos debe ser igual que la de Jesús: sonreír, alegrar el día al que nos encontramos, ayudar, colaborar, trabajar por los demás... y encontrar un tiempo para nuestro diálogo con Él.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

Cada uno piensa el nombre concreto de una persona significativa en los tres ambientes (grupo-pandilla-equipo, familia y colegio).

Pensamos en una situación que tenemos que pedirle perdón o darle las gracias por nuestra relación. En voz alta cada uno dice “Perdón” y el nombre propio, y “Gracias” con el nombre propio.

Unimos nuestras manos y el animador dice: “Gracias Señor por...” y cada uno vuelve a decir el nombre propio que dijo anteriormente; y luego el animador vuelve a decir “Perdón Señor porque no te supimos descubrir en...” y cada uno vuelve a decir el nombre propio.

Acabamos rezando todos juntos el Padre nuestro.

Leemos o recordamos en voz alta algún texto evangélico que encontramos relacionado con las situaciones que grabamos.

Cada uno piensa un valor que se desprende de cada texto y decimos “Gracias Señor por...” añadiendo el valor que él ha sacado del texto en cuestión.

Finalizamos diciendo cada uno un compromiso para actuar con los valores de Jesús en uno de los tres ambientes que realizamos la grabación.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

Comentamos como nos hemos sentido, lo más positivo y lo que debemos de mejorar de la experiencia para otra ocasión.

6 Aspectos a tener en cuenta

Son dos sesiones seguidas: la primera una semana y la segunda la semana siguiente. Los apartados “iluminación” y “síntesis-evaluación-revisión” se pueden realizar lo indicado en las dos sesiones.

MATERIALES: Un evangelio y un dispositivo de grabación.

Hay que dominar y tener previsto los recursos audiovisuales precisos. Hoy en día nuestros destinatarios avisándoles en la primera sesión son capaces de superar con creces cualquier problemática que pueda surgir y aportar aplicaciones y recursos técnicos necesarios..

7 Formación para el animador

Esta jornada “modelo” del ministerio de Jesús, en Marcos 1,21-35, aparece así:

	HORA	LUGAR	CONTACTO CON...	ACCIÓN	TEXTO
1	Mañana	Sinagoga	Comunidad	Exorcismo	1,21-28
2	Mediodía	Casa de Simón	Familia de Simón	Curación	1,29-31
3	Atardecer	Puerta	Afluencia de público	Exorcismo/curaciones	1,32-34
4	Amanecer	Lugar solitario	Dios Padre	Oración	1,35

de Estudio Bíblico Dominical - Celam