



## LA OCA DE LA VIDA

### 1 Tipo de intervención

- Reunión/Actividad Semanal
- Acompañamiento
- Ejercicios Espirituales
- Campamento
- Convivencia
- Encuentro Inspectorial
- Pascua
- Celebración
- Otras experiencias

### 2 Objetivos Específicos

**SER**

Explorar su propio yo. ¿Cómo actúo, cómo soy?. Mis puntos fuertes, mis áreas de mejora... desarrollando creencias potenciadoras que les ayuden a impulsar sus cualidades y animarse a ponerlas al servicio de los demás

**CONVIVIR**

**CONOCER**

Descubrir los valores de Jesús, apropiados a su edad, que merecen la pena ser vividos.

**HACER**

### 3 Contenidos

**SER**

Constatación de que Dios tiene un proyecto bueno para mí.

**CONVIVIR**

**CONOCER**

Valores de Jesús y aplicación a la vida diaria: lealtad, amistad, compasión, valentía, ayuda, perdón, generosidad, humildad (no soberbia), confianza en Dios.

**HACER**

**CONOCER**

Conocimiento y valoración de las propias cualidades.

**HACER**

### 4 Temporización (una sesión)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
45 min	3 min	7 min	5 min

NOTA: Este bloque temático “La fe vivida” se desarrolla en 3 sesiones en el primer año. La primera independiente de la segunda y tercera. Recomendamos este orden. Proponemos realizar la primera sesión en el primer trimestre, y la segunda y tercera seguidas en el tercer trimestre.

Justamente por eso cada sesión se ha procurado que tenga la estructura típica de un bloque temático entero.

## 5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

### A Tomar la palabra (experiencia)

Al comienzo de la reunión hacemos juntos la señal de la cruz.

**I. MOTIVACIÓN:** Todos juntos explicamos brevemente en que va consistir la actividad.

**II. REALIZACIÓN:** Una vez divididos en subgrupos (para tableros) o parejas (al aire libre) empezamos a jugar tirando el dado el más joven.

**ORGANIZACIÓN:** Cada subgrupo tendrá unas indicaciones (un papel por las dos caras con las 63 casillas con las preguntas y/o actividades - pruebas que corresponderían a cada casilla relacionadas con los objetivos de la sesión). Es autogestionado. Si se cae en la casilla de la oca se dice “De oca a oca y me preguntan porque les toca”. No es necesario llegar a la casilla 63.

Si la realizamos al aire libre habría una mesa para el animador que sería el control donde, individualmente, después de encontrar el DIN A3 se realizarían las pruebas y se respondería a cada pregunta.

Ejemplos de preguntas: ¿Consultas con alguien tus problemas?; ¿Cuál es la frase del Evangelio que más te gusta?; ¿Qué cinco cosas te llevarías a una isla desierta?; Di cinco razones para querer ser cristiano; ¿Has aprobado algún examen por copiar?; ¿Cuáles consideras que son los venenos del compañerismo?; ¿Qué admiras de Jesús?; ¿Sabrías decir tres valores que encuentras en Jesús?.

**LABERINTO:** no avanzáis hasta que no hagáis una torre humana de tres pisos;

**CÁRCEL:** todos los del grupo deben decir tres cosas que deben corregir en la propia vida...

### B Acoger la Palabra (iluminación)

**III.** Vamos a escuchar el evangelio de Jesús. Texto evangélico de referencia: Lc 18, 18-22

Posible comentario. Jesús nos acompaña siempre en nuestra vida. Y nos propone su proyecto para nuestra vida cotidiana. Nosotros debemos descubrirlo y llevarlo a la práctica en las mil y una pequeñas (y grandes) opciones que realizamos a lo largo de los días.

Jesús se comunica con nosotros cuando vivimos en profundidad, es decir, cuando miramos, escuchamos, tocamos, olemos, gustamos el mundo que nos ha tocado vivir. Y nosotros desde la libertad de los hijos de Dios diremos te sigo o no, asumiendo sus valores en mi vida. ¡Esa es la cuestión!

### C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

**IV.** Sentados en círculo repartimos a cada participante una tira de papel de colores con distintos tipos de letra que pone “Dios quiere que seas feliz”. Pensamos personalmente qué nos impide ser felices en nuestras vidas. Arrugamos el papel y lo tiramos al centro. Delante de las bolas arrugadas de papel pensamos qué propuesta concreta me hace Dios a mí para ser feliz. Una vez descubierta cojo el papel arrugado y lo aliso. Uno mis manos al resto y acabamos rezando el Padre nuestro con el compromiso de llevar a cabo esa invitación personal de Dios de hacernos felices...

## **D** Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

V. Comentamos cómo nos hemos sentido, lo más positivo y lo que debemos mejorar para otra ocasión.

## **6** Aspectos a tener en cuenta

Se puede realizar la experiencia en un espacio grande al aire libre (patio, parque, campos deportivos...) o en una sala... dependiendo del tiempo climatológico, motivación de los miembros del grupo, posibilidades espaciales...

Se necesitarían varios tableros de la oca tradicional para que participen entre 4 o 6 miembros del grupo por tablero.

Si la realizamos al aire libre debemos escribir las 63 casillas clásicas de la oca tradicional en DIN A-4 y repartirlos aleatoriamente por el espacio elegido (por ejemplo los campos deportivos).

Hay que tener distintas fichas de colores o de otro tipo que podemos encontrar en otros juegos de mesa para identificar a cada pareja en el tablero.

Las indicaciones con las preguntas y pruebas es mejor que cada equipo de animadores/as prepare una adaptando los objetivos y contenidos del juego con la realidad de su grupo y su contexto vital.

## **7** Formación para el animador

Pista teológica-pastoral:

Aunque mentalmente todos creamos que el texto de referencia es sobre un joven rico... ni Lucas (texto escogido por nosotros) ni Marcos hablan de joven sino de adulto. Solamente Mateo habla de joven. Todos, los preadolescentes y nosotros animadores y animadoras, debemos responder coherentemente a Jesús.

Pista pedagógica:

Es importante llevar a la práctica el refrán castellano "En la mesa y en el juego se conoce al caballero". Confrontar con la realidad de cada vida y con lo vivido en el propio juego nos puede ayudar a que nuestros preadolescentes aterricen y no queden en palabras vacías.