



## ¡QUEREMOS...!

### 1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Campamento
- Ejercicios Espirituales
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

### 2 Objetivos Específicos



Hacer proyectos en común aprendiendo a realizarlos y acostumbrándose a revisarlos.

### 3 Contenidos



Elaboración de un objetivo de grupo y unas líneas de acción.



### 4 Temporización

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
25 min	5 min	25 min	5 min

## 5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

### A Tomar la palabra (experiencia)

Estamos iniciando el curso y es importante que nos paremos a pensar dónde queremos llegar, qué queremos conseguir. Para este año nos proponemos, tenemos que haber conseguido como grupo...

El animador propone algunas pistas: participar con ilusión, asistir a las sesiones, hablar con confianza, respetar las opiniones...

Se va escribiendo de forma individual y se comentan en voz alta. Después, poner en común cómo hacerlo, compartir las dificultades que piensan que pueden tener, si piensan que podrán superarlas, y cómo conseguirlo...

### B Acoger la Palabra (iluminación)

Escuchamos la historia del padre que espera que su hijo le pida ayuda (Ver anexo, punto 8)

A continuación, Lectura de la Palabra, Mt 18, 19 y vemos cómo Jesús también nos brinda su ayuda si se la pedimos.

### C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

Nos situamos en un lugar recogido. Sentados en círculo, escribimos el compromiso del grupo y lo firmamos todos. Volvemos a escuchar la Palabra que nos dice: "Si dos de vosotros os ponéis de acuerdo aquí en la tierra, para pedir cualquier cosa, mi Padre del cielo os la concederá."

En los momentos de dificultad sabemos que la oración nos ayudará siempre.

Para terminar, nos damos las manos y rezamos juntos a nuestro Padre del cielo: Padre nuestro...

### D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

Es importante guardar esta hoja con nuestro compromiso de grupo, y recordar de vez en cuando cómo nos va y si nos acordamos de pedir ayuda.

## 6 Aspectos a tener en cuenta

(Materiales, condiciones ambientales, otras indicaciones)

Anexo: Cuenta conmigo.

## 7 Formación para el animador

Orientaciones teológicas, pastorales, pedagógicas

## ANEXO:

Un padre estaba observando a su hijo pequeño que trataba de mover una maceta con flores muy pesada. El pequeño se esforzaba, sudaba, pero no conseguía desplazar la maceta ni un milímetro.

- “¿Has empleado todas tus fuerzas”, le preguntó el padre.

- “Sí”, respondió el niño.

- “No”, replicó el padre. “Aún no me has pedido que te ayude”.

*Bruno Ferrero*

<http://cuentosqueyocuento.blogspot.com.es/>