



COM-PRO-METIDO!

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Campamento
- Convivencia
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Pascua
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos

- Explorar su propio yo. Cómo actúo, cómo soy. Mis puntos fuertes, mis áreas de mejora... desarrollando creencias potenciadoras que les ayuden a impulsar sus cualidades y animarse a ponerlas al servicio de los demás.
- Conocer situaciones de jóvenes que viven en familia de forma positiva
- Despertar la conciencia crítica ante el ambiente que le rodea, desde el ejemplo de Jesús, expresando opiniones sobre la moralidad de las acciones e intentando justificarlas.
- Asumir pequeñas responsabilidades en el ambiente familiar, grupo, centro juvenil, escuela.
- Aprender a tomar decisiones, descubriendo la importancia de los valores y criterios.

3 Contenidos

- Conocimiento y valoración de las propias cualidades
Realización de ejercicios de imaginación sobre su vida en el futuro.
- Valoración de la fidelidad y la coherencia
- Toma de decisiones de forma autónoma
La responsabilidad propia y ajena
- Pregunta sobre cómo podemos colaborar y comprometerse en ello
Compromiso en la vida de cada día con los propios deberes y obligaciones

4 Temporización (número de sesiones por cada paso)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
Proponemos que pueda ser a lo largo de toda una tarde (o una secuencia de al menos 3 horas)			

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia)

Nos juntamos y rezamos juntos un Avemaría.

Llegando al final del trimestre, acercándose la navidad contamos en nuestra reunión de hoy un testimonio de alguien comprometido en la campaña solidaria de Navidad. Nos cuenta su compromiso.

El grueso de la tarde lo pasamos colaborando en la campaña: recogiendo kilos, ordenándolos, llevándolos a las entidades que los reparten, distribuyéndolos entre los necesitados...

Tras la actividad, el grupo se reúne en su lugar habitual de encuentro o en otro que estime oportuno. La pregunta primera que se lanza es: ¿qué he observado?, ¿Qué he hecho?, ¿cómo me he sentido?. Y se ponen en común.

B Acoger la Palabra (iluminación)

Tras la puesta en común, encendiendo una vela y abriendo la biblia, hacemos la señal de la cruz y procedemos a la lectura de un fragmento del evangelio.

Ahora vamos a escuchar las palabras de Jesús que nos hablan de algo parecido a lo que acabamos de hacer. Lectura del Evangelio (Mc 6,34-44)

Tras la lectura, a cada uno de los participantes se les da un papel con la imagen de cinco panes y dos peces, que simbolizan las cualidades que aportamos a los demás.

En el silencio del corazón, tras lo que he hecho esta tarde, nos preguntamos: ¿cuáles son mis panes y mis peces?, ¿cuáles las pequeñas cosas que soy y que puedo ofrecer para que el mundo camine un poco más al paso de Jesús, al estilo de Dios?.

Y dejamos un rato para que cada uno pueda escribirlo en su papel.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

Cuando el animador lo estime oportuno, invita a que cada quien comparta con los demás sus panes y sus peces. Tras la intervención de cada uno, todos decimos: Gracias, Señor.

Terminada la intervención de todos, agradecemos a Dios el don de nuestros panes y peces, y escuchamos en nuestro corazón la llamada que nos hace como Padre a que tratemos a todos como hermanos, especialmente en este tiempo nuestro. Tomados de la mano, unimos nuestra voz en la oración del padrenuestro.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

La cosecha de hoy, la vamos a hacer compartiendo juntos una merienda, en la que evaluaremos la experiencia realizada.

6 Aspectos a tener en cuenta

En la sesión previa, el animador invita a que cada uno traiga algo para compartir y celebrar tras la reunión que se va a tener.

Con anterioridad es necesario haber pactado, bien con el colegio, CJ o la parroquia la persona que venga a compartir su testimonio, y la tarea concreta que puedan desarrollar los miembros del grupo.

Es importante que la experiencia genere 'trabajo-cansancio'.

Materiales:

- Lo necesario para una sencilla merienda
- Portátil y cañón
- Música relajante de fondo
- Biblia y vela
- Papeles con los panes y los peces
- Bolígrafos

Dada la experiencia que se ofrece creemos oportuno que se extienda más allá de la duración ordinaria de las reuniones, lo que la hará más rica, les permitirá entrar en contacto con otras personas comprometidas,...

7 Formación para el animador

Lee los números 178 y 179 de la exhortación postsinodal *Evangelii Gaudium*.