



SEMBRANDO COMPROMISOS

1 Tipo de intervención

- Acompañamiento
- Ejercicios Espirituales
- Campamento
- Reunión/Actividad Semanal**
- Encuentro Inspectorial
- Celebración
- Convivencia
- Pascua
- Otras experiencias

2 Objetivos Específicos



Poner en juego las propias capacidades.

Desarrollar conductas altruistas y de servicio a los demás



Desarrollar el razonamiento crítico.
Escuchar e interpretar la palabra y actuar conforme a ella.



3 Contenidos



Valoración de la propia capacidad de mejora.
Valoración de Jesús sobre lo mismo (parábola del sembrador).
Relación entre narraciones evangélicas (parábola del sembrador) y la vida.



Comunicación en grupo de los compromisos personales
Realización de acciones personales concretas en bien de los demás



4 Temporización (una sesión)

EXPERIENCIA	ILUMINACIÓN	CELEBRACIÓN Y COMPROMISO	SÍNTESIS, EVALUACIÓN Y REVISIÓN
60 min	→	50 min	5 min

5 Desarrollo y Orientaciones Pedagógicas

A Tomar la palabra (experiencia)

Empezamos la reunión rezando juntos el padrenuestro.

I. La prueba de los clips.

El animador/a motiva a hacer la prueba de los clips con estas o semejantes palabras: "Esta prueba sirve para analizar nuestra capacidad de fijarnos metas y objetivos de mejora, se le llama la prueba de los clips".

El animador/a enseña una botella de plástico (250cc) vacía y un montón de clips (aproximadamente unos 50 pero no se dice el número) y les pide que hagan un pronóstico del número de clips que creen que son capaces de meter dentro de la botella en un tiempo de 30 segundos. El procedimiento es el siguiente:

- * Con una mano cogen la botella que nunca podrá levantarse de la superficie de la mesa.
- * Con la otra mano se cogen los clips y se meten UNO por UNO.
- * Cuando se diga "YA" se puede empezar a poner clips (hay que vigilar que no hagan trampas)
- * Cuando se diga "BASTA" ya no se puede poner ningún clip más.
- * El número de clips introducidos los contará otro compañero/a.
- * El nombre de la persona y el número de clips introducidos se apuntará en una tabla de valores (pizarra, papel mural...).
- * La puntuación será la siguiente:
 - Si tiene el mismo número de clips que los pronosticados obtiene los puntos (= al número del pronóstico)
 - Si el número de clips introducidos supera al pronóstico se queda con la puntuación (= al número del pronóstico).
 - Si no llega al pronóstico = cero puntos.

Una vez conocido el procedimiento se les pide que lo piensen bien y hagan un pronóstico. El animador/a apunta este pronóstico en la tabla de valores.

El animador/a distribuye una botella y los clips por cada pareja. A la señal de "YA" empieza uno de la pareja y el otro vigilará que no haga trampas y le contará los clips. Después repetimos cambiando los papeles.

Análisis de resultados: una vez finalizada la prueba se hará una comparativa entre los clips estimados y los reales.

- * Los que se infravaloran
- * Los que se sobrevaloran
- * Los que se ajustan

Después de la prueba el animador/a propone las siguientes preguntas para el análisis:

- * ¿Cómo ha sido el pronóstico? (¿superior, inferior, parecido?)
- * ¿Cuál era tu predisposición antes de empezar la prueba (divertirte, ganar a los demás, probarte a ti mismo/a...)?
- * ¿el resultado de la prueba tiene que ver con cómo eres? ¿En qué situaciones te pasa (en cuáles no)?
- * ¿Qué conclusiones puedes sacar?
- * ¿Cómo te sientes ahora que has acabado la prueba?

Se repite la prueba con las mismas normas y al acabar se comentan las mismas preguntas añadiendo dos más:

- * ¿Cómo ha sido el pronóstico? (¿superior, inferior, parecido?)
- * ¿Cuál era tu predisposición antes de empezar la prueba (divertirte, ganar a los demás, probarte a ti mismo/a...?)
- * ¿el resultado de la prueba tiene que ver con cómo eres? ¿En qué situaciones te pasa (en cuáles no)? ¿Qué conclusiones puedes sacar?
- * ¿Cómo te sientes ahora que has acabado la prueba?
- * ¿Te ha servido para algo la primera prueba?
- * ¿En qué se parece la prueba a la vida real?

B Acoger la Palabra (iluminación)

Texto bíblico de referencia: Mt 13, 1-23; Mc 4, 1-20; Lc 8, 4-14

Este apartado B lo hacemos al mismo tiempo que el C.

C Celebrar la Palabra (celebración y compromiso)

Mejor si podemos hacer esta actividad en una capilla acogedora, dispuestos en círculo y en medio unos papeles de periódico sobre los cuales está una maceta (de plástico...), un saquito de tierra de jardinería, una regadera con agua y unas semillas (lentejas, judías...). Si no, se prepara y ambienta la sala de reunión en círculo y los objetos en medio.

II. El compromiso personal

El animador/a, ayudado por los destinatarios, hace un recordatorio de la sesión pasada. Después les pide que piensen un compromiso realista y realizable para mejorar su entorno (el animador también lo piensa y se incluye). Hay que recordar lo que aprendimos de la sesión pasada: realismo y voluntad.

III. Sembrando compromisos

El animador/a pide algún voluntario para echar tierra dentro de la maceta.

El animador/a pide que cada destinatario comunique el compromiso personal y los anota en una libreta. Después da 1 ó 2 semillas a cada destinatario (es el símbolo de que estos compromisos han de fructificar) para que las depositen en la maceta.

El animador/a pide más voluntarios para enterrar las semillas añadiendo más tierra.

Se lee Lc 8, 4 – 8, la parábola del sembrador y los tipos de tierra. El animador/a hace un paralelismo entre los elementos de la parábola y Dios, nuestros compromisos y los condicionantes para cumplirlos.

El animador reparte fotocopiada “Oración de las bienaventuranzas”. Cada uno la lee individualmente y en silencio y después se hace resonar, es decir, cada uno lee en voz alta aquella frase (que por la razón que sea) quiere destacar o encuentra interesante para aplicársela a sí mismo/a.

NOTA: Después de unas sesiones el animador/a tiene que sacar la libreta donde había apuntado los compromisos para valorar en grupo su cumplimiento. Es importante no olvidar esta revisión pues así los destinatarios se acostumbran a que la fe implique y afecte a su vida. La maceta (y el crecimiento de las semillas) puede acompañar y decorar la sala de reunión de grupos.

D Cosechar la Palabra (síntesis, evaluación y revisión)

Dedicamos unos minutos a preguntar cómo ha ido esta sesión.

6 Aspectos a tener en cuenta

Tenemos preparado todo lo necesario previamente: textos, sala, maceta, semilla,...

7 Formación para el animador

Puedes leer los números 178-179 de la exhortación postsinodal Evangelii Gaudium.