

CAMPAÑA 150 GESTOS

Argumentario

Desde las Plataformas Sociales del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora de España, queremos hacernos presentes en la celebración del **150 aniversario** de la fundación del Instituto. Lo hacemos con la mirada puesta en Mornese, en la sencillez de los orígenes, en la fuerza que emana de nuestro carisma.

Como Inspectoría queremos que **M. Mazzarello** sea una fiesta especial este año. Para ello con el doble objetivo de visibilizar la labor de las Plataformas sociales y celebrar en común la alegría de continuar la misión que Madre Mazarello comenzó en **Mornese**, empeñada en dar una respuesta efectiva a la necesidad de las jóvenes que Dios le ponía delante.

Es por ello que el 9 de mayo las Plataformas Sociales de nuestra Inspectoría queremos hacer pública la campaña “150 gestos”. Esta campaña que tiene de fondo celebrar el 150 aniversario y al mismo tiempo visibilizar las plataformas sociales de la Inspectoría: visibilización interna y externa, mostrando la vida que se entrega y genera en estas presencias y con la mirada puesta Mornese, con sencillez y siguiendo el ejemplo de Maín.

Finalmente lo que persigue la campaña es hacer referencia a los orígenes. **“Proyectar con audacia el futuro”**. Proyectar la máxima “Vive con un corazón generoso y grande”. Hacer una lectura de cómo es nuestra intervención hoy, plasmar en 150 gestos sencillos todo lo que las plataformas sociales hacemos a diario manteniendo vivo el Espíritu de Mornese aquí y ahora.

Con estos gestos queremos transmitir los siguientes mensajes:

> En el hoy de cada época se continúa dando respuestas a las esperanzas de los jóvenes

Con motivo de la celebración del 150 aniversario del origen del Instituto FMA, queremos como PS’ mostrar cómo el Carisma se multiplica y enriquece a lo largo de los años.

De aquí nacen los 150 gestos: de las manos de unas mujeres que junto con las niñas comenzaban a **pespuntear** respondiendo a una llamada A TI TE LAS CONFÍO. Este gesto, origen de tantos que ayudan a generar vida allí donde los “descosidos” de la realidad rompen ilusiones y esperanzas.

Proyectar el futuro con audacia.

Han pasado 150 años y la confección de la historia se ha proyectado en la búsqueda de propuestas y proyectos para seguir al lado de quienes viven en situación de mayor vulnerabilidad. A ti te las confío sigue siendo la melodía que acompaña cada gesto y continúa dando frutos de felicidad.

Cada educador, cada Casa, cada comunidad educativa, acoge generación tras generación la invitación de Madre Mazzarello: Vive con un corazón generoso y grande.

Encuentro, Carisma, Sencillez, Amabilidad, Esencial, Pequeño, Mirada, niña, mujer, Propuesta educativa, Confianza, Cambio, Melodía, *Cuore*, Creatividad, Audacia, Búsqueda, Acogida, Respuesta, Abrazo, *Amorevolezza*, Esperanza, Llamada, Origen, Apertura, Evolución, Gratuidad, invitación y Presencia

> Cultura del encuentro FT 215-223 Una nueva cultura: la cultura del encuentro, el gusto de reconocer al otro, recuperar la amabilidad.

Para desarrollar la idea de cultura del encuentro nos nutrimos del documento Fratelli Tutti. En el que con un lenguaje actual, claro y sencillo se recogen las siguientes ideas (Fragmentos de FT 215-223):

UNA NUEVA CULTURA

215. «La vida es el arte del encuentro, aunque haya tanto desencuentro por la vida». “una cultura del encuentro, que vaya más allá de las dialécticas que enfrentan” (...) “El poliedro representa una sociedad donde las diferencias conviven complementándose, enriqueciéndose e iluminándose recíprocamente, aunque esto implique discusiones y prevenciones. Porque de todos se puede aprender algo, nadie es inservible, nadie es prescindible. **Esto implica incluir a las periferias.** Quien está en ellas tiene otro punto de vista, ve aspectos de la realidad que no se reconocen desde los centros de poder donde se toman las decisiones más definatorias. El encuentro hecho cultura”

217. “La paz social es trabajosa, artesanal. Sería más fácil contener las libertades y las diferencias con un poco de astucia y de recursos. Pero esa paz sería superficial y frágil, no el fruto de una cultura del encuentro que la sostenga. Integrar a los diferentes es mucho más difícil y lento, aunque es la garantía de una paz real y sólida.” (...) “Lo que vale es generar procesos de encuentro, procesos que construyan un pueblo que sabe recoger las diferencias. ¡Armemos a nuestros hijos con las armas del diálogo! ¡Enseñémosles la buena batalla del encuentro!”

218. “Esto implica el hábito de reconocer al otro el derecho de ser él mismo y de ser diferente. A partir de ese reconocimiento hecho cultura se vuelve posible la gestación de un pacto social.” (...)

219.(...) “Ignorar la existencia y los derechos de los otros, tarde o temprano provoca alguna forma de violencia, muchas veces inesperada. Los sueños de la libertad, la igualdad y la fraternidad pueden quedar en el nivel de las meras formalidades, porque no son efectivamente para todos. Por lo tanto, no se trata solamente de buscar un encuentro entre los que detentan diversas formas de poder económico, político o académico. Un encuentro social real pone en verdadero diálogo las grandes formas culturales que representan a la mayoría de la población.” (...)

220 (...). “Pero ningún cambio auténtico, profundo y estable es posible si no se realiza a partir de las diversas culturas, principalmente de los pobres. Un pacto cultural supone renunciar a entender la identidad de un lugar de manera monolítica, y exige respetar la diversidad ofreciéndole caminos de promoción y de integración social.”

221. (...) “Es el auténtico reconocimiento del otro, que sólo el amor hace posible, y que significa colocarse en el lugar del otro para descubrir qué hay de auténtico, o al menos de comprensible, en medio de sus motivaciones e intereses.”

RECUPERAR LA AMABILIDAD

222.(...)”. Sin embargo, todavía es posible optar por el cultivo de la amabilidad. Hay personas que lo hacen y se convierten en estrellas en medio de la oscuridad.”

> El don de predilección por las jóvenes y por los jóvenes LOME 28

ChV 169 Cultura del encuentro, amistad social. “Propongo a los jóvenes ir más allá de los grupos de amigos y construir la «amistad social, buscar el bien común. La enemistad social destruye. Y una familia se destruye por la enemistad. Un país se destruye por la enemistad. El mundo se destruye por la enemistad. Y la enemistad más grande es la guerra. Y hoy día vemos que el mundo se está destruyendo por la guerra. Porque son incapaces de sentarse y hablar [...]. Sean capaces de crear la amistad social»^[90]. No es fácil, siempre hay que renunciar a algo, hay que negociar, pero si lo hacemos pensando en el bien de todos podremos alcanzar la magnífica experiencia de dejar de lado las diferencias para luchar juntos por algo común. Si logramos buscar puntos de coincidencia en medio de muchas disidencias, en ese empeño artesanal y

a veces costoso de tender puentes, de construir una paz que sea buena para todos, ese es el milagro de la cultura del encuentro que los jóvenes pueden atreverse a vivir con pasión.”

ChV 71 Qué les pasa a los jóvenes. “ La juventud no es algo que se pueda analizar en abstracto. En realidad, “la juventud” no existe, existen los jóvenes con sus vidas concretas. En el mundo actual, lleno de progresos, muchas de esas vidas están expuestas al sufrimiento y a la manipulación.”

Proyecto, Libertad, Jóvenes, Familia, Generosidad, Trabajo, Discernimiento, Estudio, Crecimiento, Lo virtual, Encuentro, Adolescentes, Niños, Protagonistas, Familia, Grupo, Amistad, Vocación, Futuro, Rebeldía, Amor, Desarrollo, Esperanza, Identidad, Liderazgo, Oportunidad, Entusiasmo, Capacidad y Presencia

> La comunidad educativa. LOME 44 espíritu de familia, miembros de la CE y núcleo animador, FMA y seglares. La familia salesiana.

(LOME - Introducción Cap. 3 - Pág. 44) En un contexto cada vez más globalizado y multicultural, la presencia de una Comunidad Educativa, que cuida la convergencia de las intervenciones educativas, es decisiva para asegurar la realización de las perspectivas pedagógicas de referencia y para dar respuestas concretas a las necesidades profundas de los jóvenes. En la Comunidad Educativa que educa y se educa, el núcleo animador se configura como un grupo que comparte la fe en el Dios de Jesucristo, vive en comunión y se compromete a realizar una evangelización explícita según el estilo salesiano, en actitud de apertura y de respeto a toda diversidad. La Comunidad Educativa vive para y con los jóvenes y los jóvenes, procurando acoger en lo cotidiano los signos de la presencia de Dios y elabora el proyecto educativo, poniéndose en diálogo con la zona. Realiza la misión valorando las aportaciones de todos y, en actitud de corresponsabilidad y participación, favorece la creación del «espíritu de familia». En el centro de la relación entre las FMA, las seglares, los seglares y los jóvenes está la opción de vivir auténticamente la común identidad humana y la vocación educativa y, en los contextos cristianos, la vocación bautismal con el estilo y las características del carisma salesiano.

Pastoral, Oración, Educadores, Educadoras, Voluntariado, Familia, Equipo, Gracias, Jóvenes, Salesianas, Seglares, Compromiso, Vida, Animación, Vocación, Espíritu de familia, Encuentro, Referentes, Comunidad, Entrega,

Reto, Misión, Perseverancia, Presencia, Sinodalidad, *Ensinando*, Docencia y constancia.

> El encuentro con Jesús en las experiencias de vida. LOME 54, pág. 65 tiendan a formar en las jóvenes y los jóvenes actitudes y disposiciones para optar y obrar según la lógica evangélica. La identidad personal, la vida como vocación, el encuentro con Cristo, la apertura al compromiso en lo social y en la comunidad eclesial.

EG 264, 265 (LA EXPERIENCIA DE JESÚS)

“264. La primera motivación para evangelizar es el amor de Jesús que hemos recibido, esa experiencia de ser salvados por Él que nos mueve a amarlo siempre más. Pero ¿qué amor es ese que no siente la necesidad de hablar del ser amado, de mostrarlo, de hacerlo conocer? Si no sentimos el intenso deseo de comunicarlo, necesitamos detenernos en oración para pedirle a Él que vuelva a cautivarnos. Nos hace falta clamar cada día, pedir su gracia para que nos abra el corazón frío y sacuda nuestra vida tibia y superficial. Puestos ante Él con el corazón abierto, dejando que Él nos contemple, reconocemos esa mirada de amor que descubrió Natanael el día que Jesús se hizo presente y le dijo: «Cuando estabas debajo de la higuera, te vi» (Jn 1,48). ¡Qué dulce es estar frente a un crucifijo, o de rodillas delante del Santísimo, y simplemente ser ante sus ojos! ¡Cuánto bien nos hace dejar que Él vuelva a tocar nuestra existencia y nos lance a comunicar su vida nueva! Entonces, lo que ocurre es que, en definitiva, «lo que hemos visto y oído es lo que anunciamos» (1 Jn 1,3). La mejor motivación para decidirse a comunicar el Evangelio es contemplarlo con amor, es detenerse en sus páginas y leerlo con el corazón. Si lo abordamos de esa manera, su belleza nos asombra, vuelve a cautivarnos una y otra vez. Para eso urge recobrar un espíritu *contemplativo*, que nos permita redescubrir cada día que somos depositarios de un bien que humaniza, que ayuda a llevar una vida nueva. No hay nada mejor para transmitir a los demás.

265. Toda la vida de Jesús, su forma de tratar a los pobres, sus gestos, su coherencia, su generosidad cotidiana y sencilla, y finalmente su entrega total, todo es precioso y le habla a la propia vida. Cada vez que uno vuelve a descubrirlo, se convence de que eso mismo es lo que los demás necesitan, aunque no lo reconozcan: «Lo que vosotros adoráis sin conocer es lo que os vengo a anunciar» (Hch 17,23). A veces perdemos el entusiasmo por la misión al olvidar que el Evangelio *responde a las necesidades más profundas* de las personas, porque todos hemos sido creados para lo que el Evangelio nos propone: la amistad con Jesús y el amor fraterno. Cuando se logra expresar

adecuadamente y con belleza el contenido esencial del Evangelio, seguramente ese mensaje hablará a las búsquedas más hondas de los corazones: «El misionero está convencido de que existe ya en las personas y en los pueblos, por la acción del Espíritu, una espera, aunque sea inconsciente, por conocer la verdad sobre Dios, sobre el hombre, sobre el camino que lleva a la liberación del pecado y de la muerte. El entusiasmo por anunciar a Cristo deriva de la convicción de responder a esta esperanza»”

EG 244-250 Diálogo interreligioso

“El diálogo ecuménico

244. El empeño ecuménico responde a la oración del Señor Jesús que pide «que todos sean uno» (Jn 17,21). (...) Tenemos que recordar siempre que somos peregrinos, y peregrinamos juntos. Para eso, hay que confiar el corazón al compañero de camino sin recelos, sin desconfianzas, y mirar ante todo lo que buscamos: la paz en el rostro del único Dios. (...)

246. (...). Si nos concentramos en las convicciones que nos unen y recordamos el principio de la jerarquía de verdades, podremos caminar decididamente hacia expresiones comunes de anuncio, de servicio y de testimonio. (...) . Por lo tanto, el empeño por una unidad que facilite la acogida de Jesucristo deja de ser mera diplomacia o cumplimiento forzado, para convertirse en un camino ineludible de la evangelización.

El diálogo interreligioso

250. Una actitud de apertura en la verdad y en el amor debe caracterizar el diálogo con los creyentes de las religiones no cristianas, a pesar de los varios obstáculos y dificultades, particularmente los fundamentalismos de ambas partes. Este diálogo interreligioso es una condición necesaria para la paz en el mundo, y por lo tanto es un deber para los cristianos, así como para otras comunidades religiosas. Este diálogo es, en primer lugar, una conversación sobre la vida humana o simplemente, como proponen los Obispos de la India, «estar abiertos a ellos, compartiendo sus alegrías y penas» Así aprendemos a aceptar a los otros en su modo diferente de ser, de pensar y de expresarse. De esta forma, podremos asumir juntos el deber de servir a la justicia y la paz, que deberá convertirse en un criterio básico de todo intercambio. Un diálogo en el que se busquen la paz social y la justicia es en sí mismo, más allá de lo meramente pragmático, un compromiso ético que crea nuevas condiciones sociales. Los esfuerzos en torno a un tema específico pueden convertirse en un proceso en el que, a través de la escucha del otro, ambas partes encuentren

purificación y enriquecimiento. Por lo tanto, estos esfuerzos también pueden tener el significado del amor a la verdad.”

Jesús, Abbá, Multirreligioso, Eucaristía, Reconciliación, Pastor, Encuentro, Evangelio, Iglesia, Vida, Fraternidad, Abundancia, Madre, Auxiliadora, Humanidad, Diálogo, Alegría, Plenitud, Cotidiano, Verdad, Camino, Alimento, Interioridad, Fe, Amor, Ejemplo, Renovación, Presencia, Interreligioso.

> Estrategias prioritarias. LOME 70. Formarse y trabajar juntos, el acompañamiento de las y los jóvenes, el voluntariado (el protagonismo juvenil y el servicio a los demás), la coordinación para la comunión

(LOME - Introducción Cap. 5 - Pág. 70) - La progresiva adquisición de la mentalidad proyectiva ha permitido a las comunidades educativas expresar de nuevo en diversos contextos la riqueza del Sistema Preventivo. Siguiendo esta opción se requiere ahora un nuevo paso para entrar en la lógica del proceso educativo.

Esto implica una secuencia de pasos pensada y organizada gradualmente en el respeto a la persona en crecimiento. La lógica del proceso armoniza el crecimiento humano e interacción crítica con la realidad sociocultural, por lo que es más eficaz en una sociedad compleja y articulada.

El actuar mediante procesos nos orienta a descubrir algunas estrategias adecuadas al hoy:

- el formarse y trabajar juntos como oportunidad de intercambio recíproco entre personas con vocaciones diversas y como apuesta sobre la calidad de nuestra propuesta educativa;
- el acompañamiento de las jóvenes y de los jóvenes les ayuda a descubrir la presencia de Dios en su vida, les orienta a sintonizar con el Espíritu Santo, los impulsa a dar una respuesta disponible y gozosa a la llamada de Dios;
- el Movimiento Juvenil Salesiano, lugar donde jóvenes, Salesianos, FMA y otros miembros de la Familia Salesiana, comparten las experiencias y actualizan, en diversos contextos y con modalidades específicas, el carisma salesiano;
- el voluntariado, estrategia para educar a la cultura de la gratuidad y solidaridad, a la justicia y a la paz, ofreciendo la propia aportación para

la transformación de la sociedad y la realización de una ciudadanía solidaria;

- la coordinación para la comunión para implicar a las personas en una metodología circular que favorece el intercambio de los recursos y la creatividad en la búsqueda de la unidad.

Formación, Insieme, Acompañamiento, Voluntariado, Protagonismo, Servicio Coordinación, Comunión, Juntos, Lenguajes, Encuentro, Responsabilidad, Desafíos, Diálogo, Cuidado, Cercanía, Coherencia, Profundidad, Presencia, Semilla, Aprendizaje, *Presenza*, Metas, Tú, Logro, Propósito, Acciones, Transformación y Destino.